

# Finanziamenti alle imprese per il supporto dei processi di innovazione e di sviluppo

Operazioni approvate dalla RER e cofinanziate dal FSE con Del. G.R. n.ro 1450/2016 del 12/09/2016

AZIENDE MANIFATTURIERE

## LA TRANSIZIONE ENERGETICA PER IMPIANTISTI

## CORSO GRATUITO IN PARTENZA

### Obiettivi

L'obiettivo principale del percorso è sostenere la crescita e l'aggiornamento delle imprese impiantistiche per realizzare studi di fabbisogni di energia e definire l'attuazione di interventi di efficientamento energetico e l'applicazione di soluzioni tecnologiche innovative sia in ambito civile che industriale.

### Tipologia destinatari

Tecnici impiantisti interessati ad acquisire le metodiche per realizzare studi di riduzione degli sprechi energetici impiegando fonti rinnovabili e tecnologie innovative.

### Argomenti trattati

- Il mercato dell'energia elettrica e del gas. Analisi e valutazione dei contratti di fornitura.
- Come leggere una bolletta e gestire la scelta del fornitore.
- La prestazione energetica di un edificio per la climatizzazione invernale ed estiva.
- La certificazione energetica.
- Le pompe di calore con sonde geotermiche
- La cogenerazione: aspetti tecnici, economici ed ambientali
- Soluzioni di efficienza energetica termica. Coibentazioni, recuperi, generatori di calore, pompe di calore
- Soluzioni di efficienza energetica elettrica. Motori, inverter, illuminazione, aria compressa, gruppi frigo.
- Valutare economicamente l'efficienza energetica. Principali strumenti economici.
- Gli incentivi per l'efficienza: TEE, Detrazioni, Conto termico
- Come vendere l'efficienza energetica: aspetti contrattuali ed economici.

### Contenuti misure di accompagnamento

L'attività di accompagnamento potrà riguardare la valutazione di soluzioni di miglioramento dell'efficienza energetica su impianti esistenti o in costruzione



20  
ore

RIF PA  
2016-5568/RER

NUMERO  
PARTECIPANTI  
12

QUOTA  
DI PARTECIPAZIONE  
Non sono previste quote a carico dei partecipanti. Attività in regime deminimis

